

Gibbon Elementary School

October 16, 2015

Dear Parent(s)/Patron,

Gibbon Elementary School is dedicated to providing all students with a sound education that prepares them to succeed in school and in life. We set high learning expectations for every child. In fact, we showed some improvement in grades 3-5. However, the state and federal governments judge schools based on the results of State NeSA tests for many student subgroups. Examples of student subgroups include English Language Learners, Special Education, White, Hispanic, and students eligible for Free and Reduced lunch etc.

As a part of a federal law known as the No Child Left Behind (NCLB) Act, public schools, through NeSA test scores, are judged against multiple goals established by NCLB. Last year, Gibbon Elementary School was required to meet reading and math goals in multiple subgroups in order to be judged as meeting Adequate Yearly Progress or AYP. If one of these subgroup goals is not met, the school is labeled as not meeting AYP. In 2014-15 Gibbon Elementary School did not meet AYP. This is due to NCLB goals being at 100% proficient for all subgroups. Overall, Gibbon Elementary School met some of the AYP criteria but not all. As a result, Gibbon Elementary School has been labeled as a school in need of improvement, year 3 since AYP in Reading was NOT MET in 3 subgroups and in 2 subgroups in Math. This places the building in corrective action status.

Names of the Title I schools that did and did not meet the AYP standards for 2014-2015 were released by the Nebraska Department of Education in the *State of the Schools* Report. You can compare and contrast the proficiencies of all Nebraska schools, at the following website: <http://www.education.ne.gov/documents/SOSR.html>. The link to follow is "2014-2015 Report".

Because of our corrective action status our school is required to develop a comprehensive corrective action plan. As a part of our school's plan we:

- Use data in reading and math to focus instruction on specific student needs;
- Have started implementing Reading Mastery program for our Primary grades in reading.
- Provide descriptive feedback to students throughout lessons to improve their understanding and skill;
- Provide the needed professional development for our staff who are teaching reading and math.
- We utilize Educational Service Unit to provide the needed services/trainings to help our staff in reading and math.
- We have teamed up with University Nebraska of Kearney for administering our DIBELS reading screener for bench marking and progress monitoring.
- The University also will look over all of our data on each student to see what interventions will work best so students can achieve proficiency.
- Adopted El Achieve curriculum for our English Language Learners and trained the needed staff members.

It takes two years to prove that our students are making adequate yearly progress and be removed from the School Improvement classification; therefore, our school will be designated as School Improvement for at least an additional two years. The law provides the option for students who live in our attendance area to choose and enroll in another school, but Gibbon students do not have this option since we only have the one elementary school.

As a needs improvement school for at least two years, Gibbon Elementary is required to offer Supplemental Educational Services (SES) to any student who is eligible for free and reduced lunch. If more eligible students sign up for SES than can be funded, priority will be given to students with the greatest academic need. A list of vendors providing supplemental educational services for the 2015-16 school year are in the elementary office or on the school web site. <http://tech.gibbonpublic.org>

Your support matters and we encourage you to attend school events such as parent/teacher conferences and Family Fun nights. Please contact us or check our website for information about our parent events. We would also be eager to provide you any "at home" strategies to support reading and math learning. You can regularly monitor your child's academic progress by registering for and using PowerSchool. The portal allows you to view current assignments and grades.

We invite you to contact the school if you have additional questions about any details. We will continue to celebrate our school's many successes as we continuously work to provide a quality education for all students.

Sincerely,

Robert Alderson

Principal, Gibbon Elementary School

PRIMARIA DE GIBBON

Octubre 16, 2015

Estimados Padres y Residentes de la Comunidad

La Primaria de Gibbon se dedica a proporcionar a todos los estudiantes una educación sólida que los prepara para tener éxito en la escuela y en la vida. Establecemos altas expectativas de aprendizaje para todos los niños. De hecho, hemos mostrado una cierta mejoría en los grados 3-5. Sin embargo, los gobiernos estatales y federales juzgan las escuelas basándose en los resultados de las pruebas de Estado NeSA para muchos subgrupos de estudiantes. Ejemplos de subgrupos de estudiantes incluyen estudiantes del idioma inglés, educación especial, blancos, hispanos y estudiantes elegibles para almuerzo gratis o reducido etc.

Como parte de una ley federal conocida como No Child Left Behind (NCLB), las escuelas públicas, a través de resultados de las pruebas NeSA, son juzgados contra múltiples objetivos establecidos por la ley NCLB. El año pasado, la Escuela Primaria de Gibbon debía lograr metas en lectura y matemáticas en varios subgrupos con el fin de ser juzgado como el cumplimiento de Progreso Anual Adecuado o AYP. Si no se cumple una de estas metas de subgrupo, la escuela tiene la etiqueta de no haber alcanzado el AYP. En 2014-15 la Escuela Primaria de Gibbon no cumplió con el AYP. Esto se debe a que las metas de NCLB son de un 100% de habilidad para todos los subgrupos. La Escuela Primaria de Gibbon llenó los requisitos en algunos de los criterios del AYP, pero no en todos. Como resultado, la Escuela Primaria de Gibbon ha sido calificada como una escuela en necesidad de mejorar, año 3 desde el AYP en lectura no se cumplió en 3 subgrupos y en 2 subgrupos en matemáticas. Esto coloca a la escuela en estado de acción correctiva.

Los nombres de las escuelas de Título I que recibieron y no cumplen con las normas AYP para 2014-2015 fueron dados a conocer por el Departamento de Educación de Nebraska en el Estado del Informe de Escuelas. Usted puede comparar y contrastar las competencias de todas las escuelas de Nebraska, en la siguiente dirección: <http://www.education.ne.gov/documents/SOSR.html>. El enlace a seguir es "2014-2015 Informe".

Debido a nuestro estado de la acción correctiva, la primaria de Gibbon tiene que desarrollar un plan integral de acción correctiva. Como parte del plan nuestra escuela tiene que:

- Utilizar los datos de lectura y matemáticas para centrarse en las necesidades de los estudiantes de instrucciones específicas;
- Nosotros comenzamos la ejecución del programa Reading Mastery para nuestros grados primarios en la lectura.
- Proporcionamos información descriptiva a los estudiantes a lo largo de las lecciones para mejorar su comprensión y habilidad;
- Proporcionamos el desarrollo profesional necesario para nuestro personal que enseñan lectura y matemáticas.

- Utilizamos la Unidad de Servicios Educativos para proporcionar los servicios necesarios / entrenamientos para ayudar a nuestro personal en lectura y matemáticas.
- Nos hemos asociado con la Universidad de Nebraska Kearney para administrar nuestros DIBELS (prueba de lectura) para marcar banco y monitoreo del progreso.
- La Universidad también vigilara todos los datos de cada alumno para ver que intervenciones funcionan mejor para que así los estudiantes puedan alcanzar el dominio.
- Adoptamos el plan de estudios para nuestros estudiantes del idioma inglés y se entrenó a los miembros del personal necesarios.

Se necesitan dos años para demostrar que nuestros estudiantes están haciendo progreso anual adecuado y ser removidos de la clasificación de Mejoramiento Escolar; por lo tanto, nuestra escuela será puesta en mejora de la escuela por lo menos durante un período adicional de dos años. La ley establece la opción para los estudiantes que viven en nuestra área de asistencia de elegir o inscribirse en otra escuela, pero los estudiantes de Gibbon no tienen esta opción, ya que sólo tenemos una escuela primaria.

Como escuela que necesita mejorar durante al menos dos años, la Primaria de Gibbon está obligada a ofrecer Servicios Educativos Suplementarios (SES) a todo estudiante que es elegible para almuerzo gratis o precio reducido. Si más estudiantes elegibles se inscriben para SES y no puede ser financiado, se dará prioridad a los estudiantes con la mayor necesidad académica. Una lista de los proveedores que prestan servicios educativos suplementarios para el año escolar 2015-16 se encuentran en la oficina de la primaria o en el sitio web de la escuela. <http://tech.gibbonpublic.org>

Su apoyo es muy importante y nosotros le animamos a asistir a los eventos escolares tales como las conferencias de padres / maestros y noches Diversión en familia. Póngase en contacto con nosotros o visite nuestro sitio web para obtener información sobre nuestros eventos para los padres. También estaríamos dispuestos a proporcionar estrategias "en casa" para apoyar el aprendizaje de lectura y matemáticas. Usted puede monitorear regularmente el progreso académico de su hijo mediante el registro y uso de PowerSchool. El portal permite ver tareas y calificaciones actuales.

Los invitamos a ponerse en contacto con la escuela si usted tiene preguntas adicionales sobre cualquier detalle. Vamos a seguir para celebrar muchos éxitos de nuestra escuela a medida que trabajamos continuamente para proporcionar una educación de calidad para todos los estudiantes.

Atentamente,
Robert Alderson
Director de la Escuela Primaria de Gibbon
